

АЛАЛІЯ: МЕТОДИКА КОРЕКЦІЇ

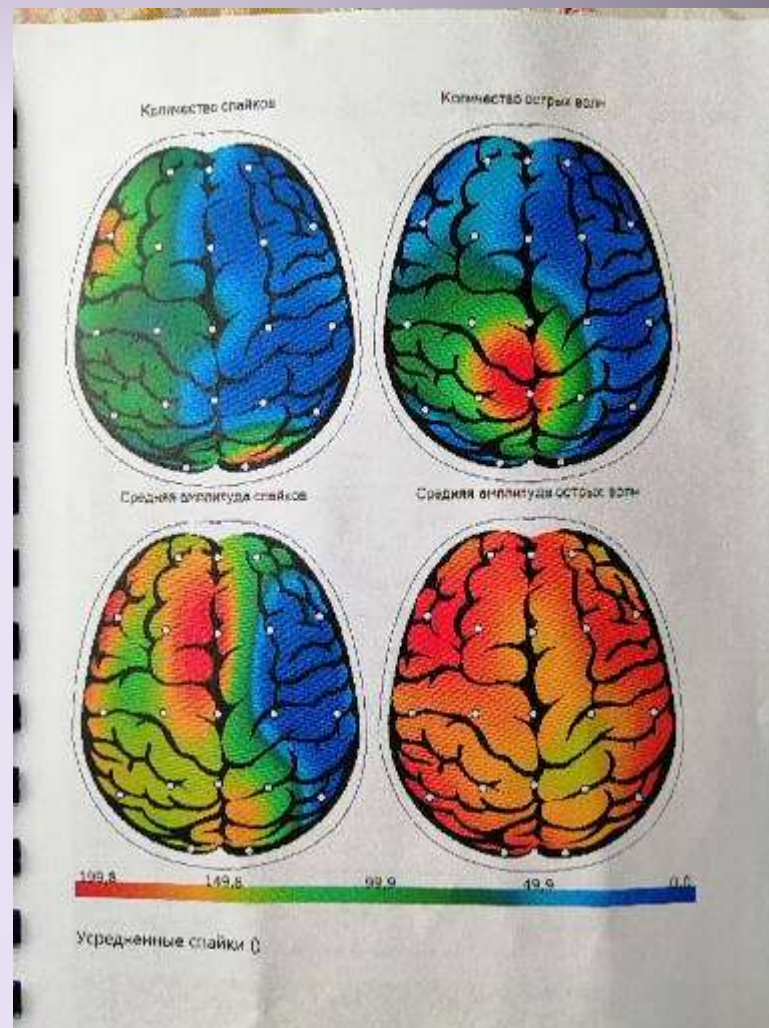
Асистент вчителя

Орв'яницького ЗЗСО

Буткевич А.С.

Алалія -

тяжке порушення мовлення, відсутність або недорозвиток мовлення, яке виникає в наслідок органічного ураження центральної нервової системи.



Причини алалії

Під час внутрішньоутробного розвитку:

- інтоксикації;
- хронічні захворювання матері;
- порушення кровообігу плоду під час пологів;
- мозкові крововиливи гематоми;
- асфіксія;
- пологові травми.

У ранньому віці дитини:

- травми голови;
- інфекційні захворювання ЦНС (менінгіти, енцефаліти).

Види алалії



Моторна

- В основі виникнення лежить раннє органічне ураження кіркового відділу мовно-рухового аналізатора. Дитина не може відтворити те, що почула.

Сенсорна

- Виникає при ураженні кіркового відділу мовно-слухового аналізатора. Не зважаючи на збережений фізичний слух, дитина не розуміє мову навколишніх.

Сенсомоторна(змішана)

- Порушення мовно-рухового та мовно-слухового аналізатора. Дитина погано сприймає мовлення і не може відтворити те, що почула.

Моторна алалія

Симптоми



- не розвивається власна мова або розвивається з грубим відхиленням, при збереженому розумінні чужої мови;
- рухові розлади: не достатня координація рухів , слабкий розвиток моторики пальців рук;
- порушення пам'яті, уваги, сприймання, емоційно-вольової сфери;
- швидка втомлюваність;
- гіперактивність, розгальмованість або малорухливість;

Сенсорна алалія

Симптоми



- недорозвинення власного мовлення , через порушення сприймання;
- ехолалія (автоматичне, неусвідомлене повторення чужих слів);
- вторинні порушення інтелектуального розвитку;
- розлади поведінки;
- труднощі при включенні та утриманні уваги;
- хаотичність поведінки або, навпаки, інертність і замкнутість.

Напрями корекційної роботи асистента вчителя

(з власного досвіду роботи з дитиною із сенсомоторною алалією)

Корекція поведінки

Розвиток мовлення

Мотивувати до
навчальної діяльності

Корекція поведінки

чіткі правила

- яких будете дотримуватись і ви, і учень

ставитись так, як і до всіх дітей

- діти з ооп ідуть в загальноосвітню школу, щоб їх навчили, а не жаліли

розрізняти маніпуляцію і втому

- ви повинні навчитись розуміти, коли дитина не хоче, а коли не може

зразок правильної поведінки

- тільки завдяки інклюзивному навчанню дитина з ооп матиме зразок правильної поведінки



Розвиток мовлення



мотивація до спілкування

підтримка позитивного ставлення оточуючих

мовне середовище

підтримка усного мовлення рухами

Мотивувати до навчальної діяльності (навчити вчитись)

через ігрову діяльність

використовувати наочні матеріали

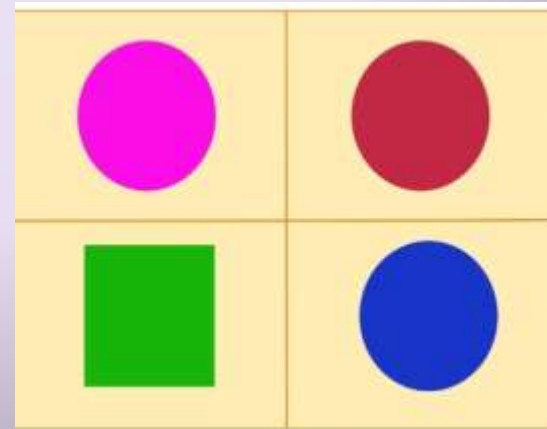
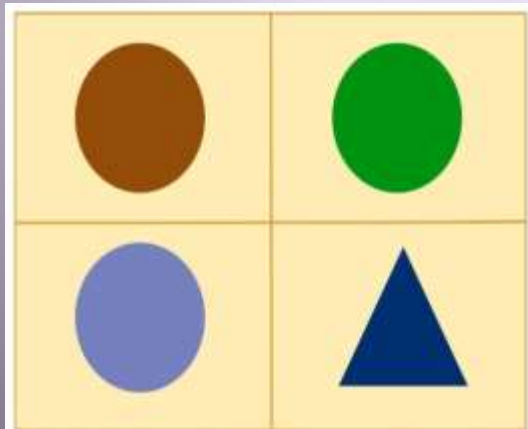
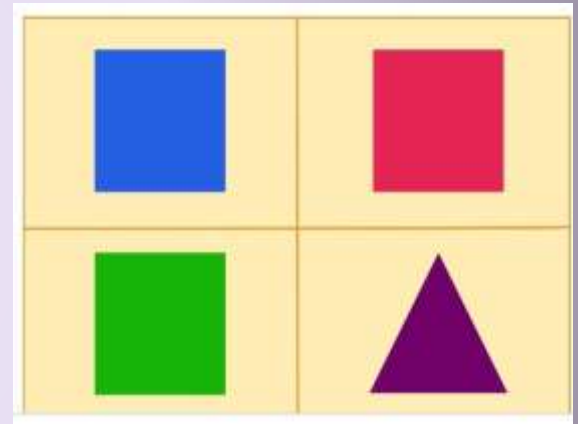
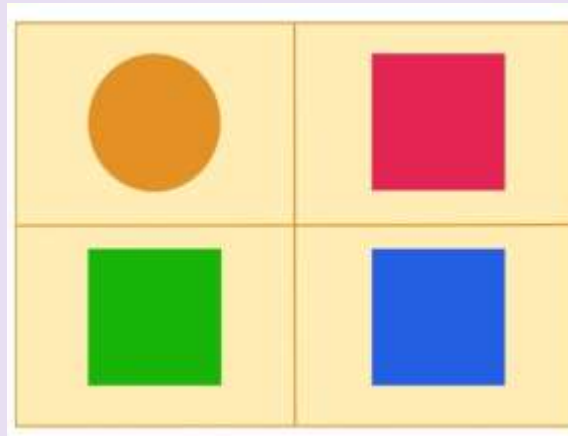
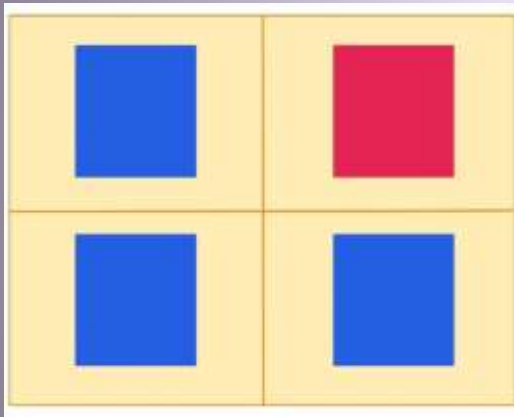
покрокові інструкції



Математика

Тема: «Об'єднання предметів в групу за спільною ознакою».

Завдання: «Що зайве» (для того, щоб знайти четвертий зайвий предмет, учню потрібно визначити спільну ознаку трьох інших.)

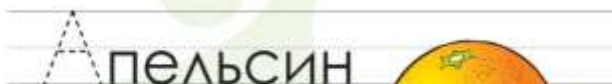


Літера А

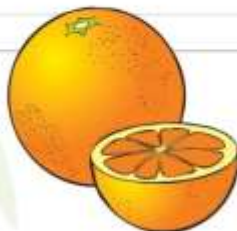
Спочатку тренуємось проводити такі лінії.



Тепер наведемо літеру А.



А зараз самостійно пишемо літеру А.



ВЧИМОСЯ РОЗРІЗНЯТИ ЛІТЕРИ АЛФАВІТУ УКРАЇНСЬКА МОВА



Серед багатьох літер знайди лише літеру «А», наведи її кольоровим олівцем або фломастером.

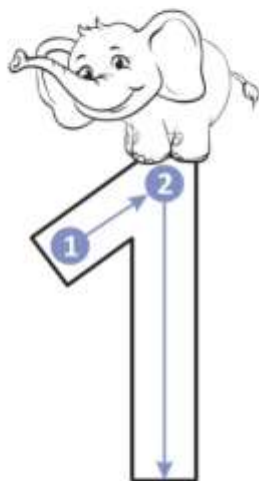
Ледо бакаси, порайуй, сільки літер «А» в тебе вийшло.



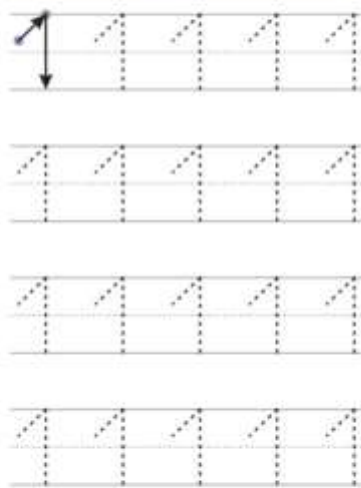
АНАНАС

ПИШЕМО ЦИФРУ

Потренуйся писати цифру одинок за пунктирними лініями. Після спробуй написати її самостійно. Розмальовану цифру і малюнок на власній розкладці. Порулей, сильний елемент зображено.



ОДИН



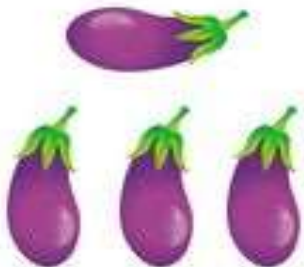
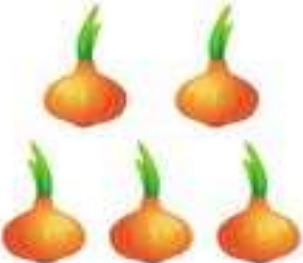

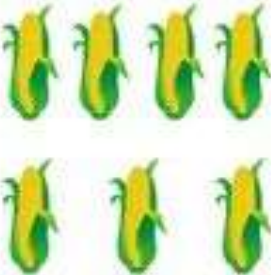
1





П'ять

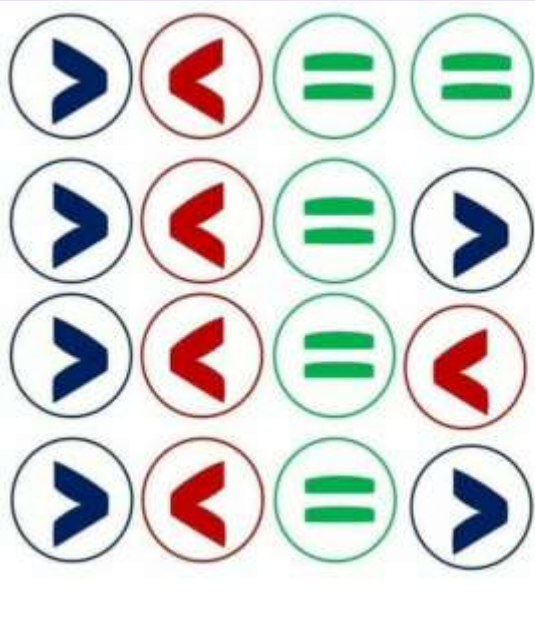
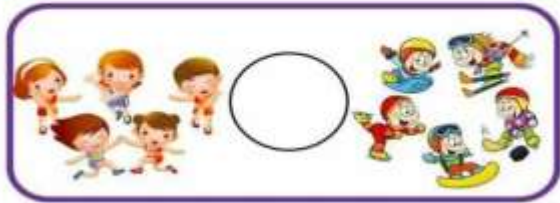
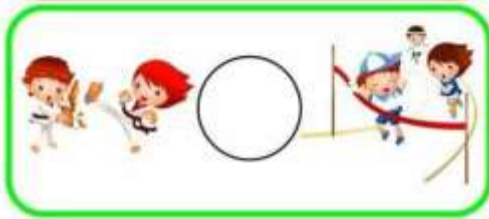
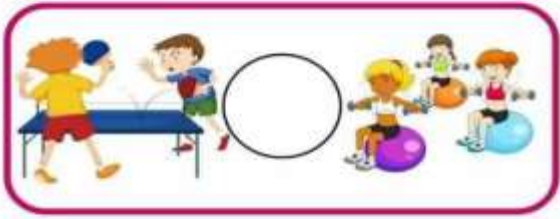
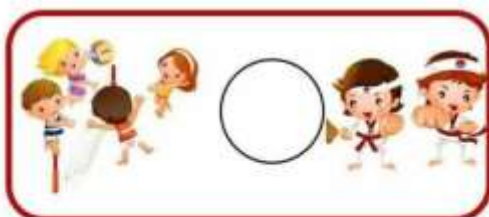
Валки пропонують дітям:

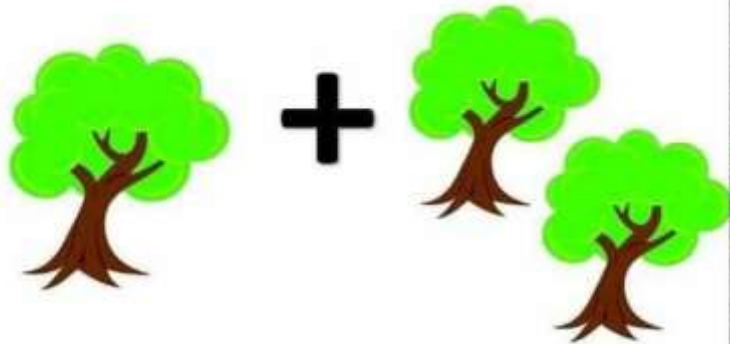
- Навести цифру
- Порівняти, скільки предметів в групах і написати в квадратик їх кількість.



					
9	2	4	5	3	0
					
9	6	7	4	8	7

					
5	3	4	6	7	5
					
6	8	10	4	2	3

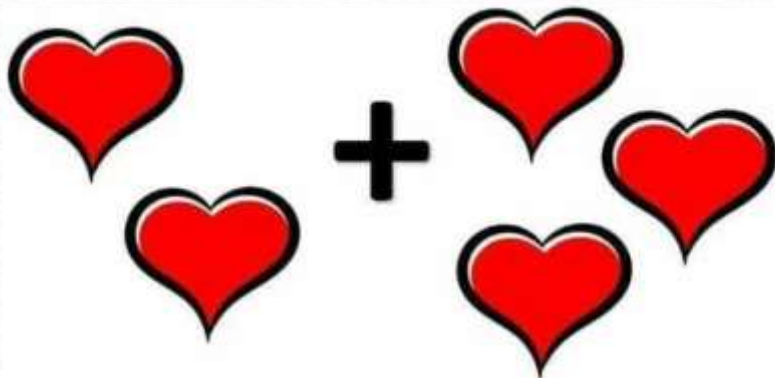




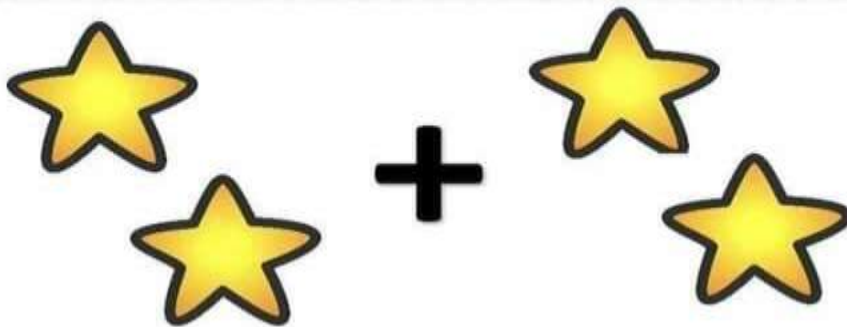
$$\square + \square = \square$$



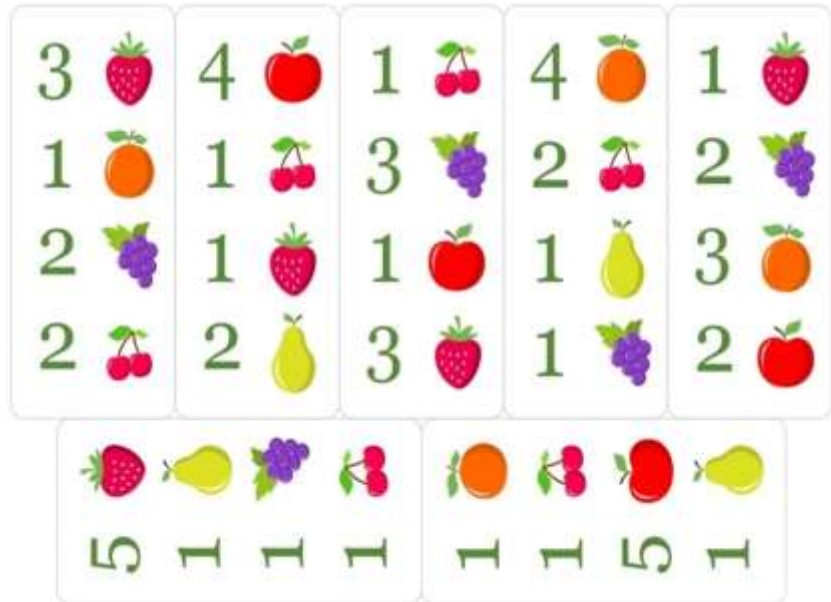
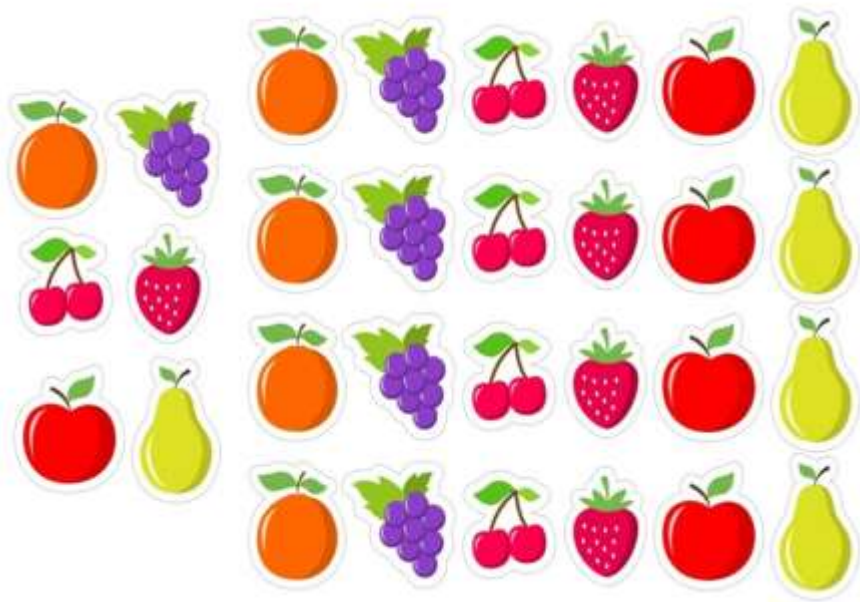
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$





ЛИС

ДУШ **СОМ**



ДИМ

САД



ДІМ



ЛАК



ЛІС



ЛІД

ЧАЙ



МЕД



СІК

