



У К Р А Ї Н А
ОРВ'ЯНИЦЬКИЙ ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
I-III СТУПЕНІВ

31.08.2021 р.

НАКАЗ
с.Орв'яниця

№

Про організацію інклюзивного навчання
в Орв'яницькому ЗЗСО на 2021-2022
навчальний рік

Відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 року №872, враховуючи інструктивно-методичний лист Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Організація інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» від 18.05.2012 р. №1/9-384, заяв батьків, висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх соціалізації та інтеграції в суспільство

НАКАЗУЮ:

1. Організувати з 01.09.2021 р. класи з інклюзивним навчанням:
в 2 класі для Буткевича Матвія Максимовича, учня з особливими освітніми потребами;
в 3А класі для Кібука Максима Ростиславовича, учня з особливими освітніми потребами;
в 6А класі для Денисюка Андрія Івановича, учня з особливими освітніми потребами;
в 8Б класі для Ключика Івана Івановича, учня з особливими освітніми потребами.

2. Призначити асистентом вчителя :
в 2 класі - Буткевич Анну Степанівну
в 3А класі – Самолюк Галину Костянтинівну
в 6А класі - Галушко Тетяну Миколаївну
в 8Б класі – Ютовець Оксану Михайлівну.

3. Для проведення корекційно-розвиткових занять на договірній основі надати:

ІПН учня	Корекційні години (к-сть, напрям)	Педагог, який читає корекційні години (освіта за дипломом)
Буткевич Матвій Максимович	Корекція розвитку -3 год	Буткевич Наталія Адамівна (вчитель початкових класів, практичний психолог)
	Корекція мовлення - 3 год	Боковець Марина Петрівна (логопед дошкільних, загальноосвітніх та реабілітаційних закладів)
	ЛФК – 2 год.	Красько Андрій Володимирович (фізична терапія, ерготерапія.)
Кібук Максим Ростиславо вич	Корекція розвитку – 3 год,	Твердун Маргарита Романівна (практичний психолог, вчитель початкових класів)
	Корекція мовлення – 2 год	Буткевич Наталія Петрівна (логопед, спеціальний психолог дошкільних та шкільних закладів)
Денисюк Андрій Іванович	Корекція розвитку - 2 год	Буткевич Наталія Адамівна (вчитель початкових класів, практичний психолог)
	Розвиток мовлення - 2 год.	Твердун Маргарита Романівна (практичний психолог, вчитель початкових класів)
	ЛФК- 1 год.	Мельник Василь Васильович (вчитель фізичної культури)
Клюйко Іван Іванович	Корекція розвитку – 2 год,	Буткевич Наталія Адамівна (вчитель початкових класів, практичний психолог)
	ЛФК – 1 год,	Мельник Василь Васильович (вчитель фізичної культури)
	Розвиток мовлення – 2 год,	Твердун Маргарита Романівна (практичний психолог. Вчитель початкових класів)

4. Класним керівникам Правник Ніні Петрівні, Мозоль Вікторії Василівні, Буткевич Наталії Адамівні, Буткевич Олені Михайлівні:

4.1. Запобігати проявам негативного ставлення в учнівському колективі, дискримінації, вести цілеспрямовану роботу у учнівському колективі класу, спрямовану на виховання толерантності, добра, милосердя.

Постійно

4.2. Забезпечити постійну співпрацю з батьками дитини, яка має особливості психофізичного розвитку, їх інформування, педагогічну підтримку, залучення до організації навчально-виховного процесу.

Постійно

5. Практичному психологу Буткевич Наталії Анатоліївні розробити ряд корекційно-відновлювальних занять для педагогів та учнів, які будуть навчатися у класах з інклюзивною освітою, забезпечивши психолого-педагогічне супроводження дітей та проведення спеціальних додаткових занять та організувати спостереження за динамікою розвитку учнів.

6. Вчителям – предметникам:

6.1. Взяти участь в розробці індивідуального навчального плану по своїх предметах для кожного учня, організацію навчально-виховного процесу в інклюзивних класах відповідно до робочого навчального плану, складеного на основі типових навчальних планів, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами (з урахуванням висновку ПМПК).

6.2. Здійснювати оцінювання навчальних досягнень учня згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу визначеним індивідуальним навчальним планом.

Постійно

7. Командам індивідуального супроводу розробити програми розвитку кожного учня з особливими освітніми потребами відповідно до його індивідуальних можливостей.

8. Заступнику директора школи з виховної роботи Красько Н.А. залучати дітей з особливими освітніми потребами до позакласної та позашкільної роботи з урахуванням їх інтересів, нахилів, здібностей, побажань, віку, індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності та стану здоров'я.

9. Асистентам вчителів в інклюзивних класах Ютовець О.М., Самолюк Г.К., Буткевич А.С., Галушко Т.М.:

9.1. Виконувати посадові обов'язки асистента вчителя.

Постійно

9.2. Вести учнівське портфоліо для відображення навчальних досягнень дитини з особливими освітніми потребами, розвитку її інтересів.

9.3. Надавати систематичну консультативну допомогу вчителям-предметникам, які викладають у класі з інклюзивною формою навчання, у створенні сприятливих умов адаптації, психологічно комфортного перебування в учнівському колективі.

10. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Будько Л.Ф. взяти під контроль :

- організацію навчання учня з особливими освітніми потребами;
- обов'язкове проведення корекційно-розвивальних занять і соціально-психологічний супровід;
- здійснення аналізу результативності навчально-виховного процесу в класі з інклюзивною формою навчання та рівня досягнень учня з особливими освітніми потребами.

Постійно

10.1. Провести методичну нараду вчителів-предметників, які викладають у класах інклюзивного навчання, з питань методики організації освітнього процесу.

До 14.09.2021 р.

10.2. Щомісяця на нараді при директорові інформувати про стан освітнього процесу в класі з інклюзивною формою навчання.

Щомісяця

11. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Алла БУТКЕВИЧ